**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра Философия науки и религиоведения**

|  |  |
| --- | --- |
|   | Утвержденона заседании Ученого совета факультетаПротокол №\_\_\_\_от « \_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2009 г.Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шаукенова З.К. |

**СИЛЛАБУС**

 Исламская теология

3 курс, р/о, семестр весенный, 3 кредита

***Ф.И.О. лектора:***  Бейсенов Б.К. к.филос.н., доцент

* Телефон: **(8-7272) 67-43-83, 67-43-73 (ішкі 110)**
* **кабинет 206**

**Пререквизиты:** Религиоведение, Философия, Культурология, История религии

**Постреквизиты:** Философия религии, Феноменология религии, Эзотерические учение, Нетрадиционные культы.

**Цель и задачи курса:**  Объектом изучения учебной дисциплины «Исламская теология» является теоретический анализ проблем ислама. Предметом изучения учебной дисциплины являются теоретический анализ проблем и концепций теологии ислама, специфика и особенности теологии ислама. Задачами учебной дисциплины «Исламская теология» является осуществление исследование догматики ислама и определение проблематики исламской теологии.

 **Структура курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Название темы** | **Часы** | **Темы СРС** |
|  | **Модуль 1. Предмет и особенности исламского вероучения**  |  |  |
| 1 | Лекция 1. Предмет, объект исламской теологии. Понятие исламской теологии. | 1 |  |
| Семинар 1. Предмет, объект исламской теологии. Понятие исламской теологии. | 2 |
| 2 | Лекция 2. Теологическое обоснование догматики ислама | 1 | СРС 1Процесс становления и развития исламской теологии |
| Семинар 2. Теологическое обоснование догматики ислама | 2 |
| 3 | Лекция 3. Становление и развитие исламской теологии | 1 |  |
| Семинар 3. Становление и развитие исламской теологии | 2 |
|  | **Модуль 2 Калам как теология и философский предмет**  |  |  |
| 4 | Лекция 4. Наука Калама – становление науки калам ее особенности. Предмет науки калам. | 1 | СРС2Эволюция Калама.учение калама, ее цель и сущность |
| Семинар 4. Наука Калама – становление науки калам ее особенности. Предмет науки калам. | 2 |
| 5 | Лекция 5. Проблемы знания и веры в исламской теологии. | 1 |  |
| Семинар 5. Проблемы знания и веры в исламской теологии. | 2 |
| 6 | Лекция 6. Мутазализм о проблемах онтологии и гносеологии | 1 | СРС 3.Теологические идеи хариджитов и мутазалитов  |
| Семинар 6. Мутазализм о проблемах онтологии и гносеологии | 2 |
| 7 | Лекция 7. Ашаритское течение: учение аль-Ашари | 1 |  |
| Семинар 7. Ашаритское течение: учение аль-Ашари | 2 |
| 8 | Лекция 8. Шиитское каламистское течение: сущность и особенность  | 1 |  |
| Семинар 8. Шиитское каламистское течение: сущность и особенность  | 2 |
| 9 | Лекция 9. Учение аль-Матруди | 1 |  |
| Семинар 9. Учение аль-Матруди | 2 |
| 10 | Лекция 10. Суннитские мазхабы и учение Абу Ханифии | 1 |  |
| Семинар 10. Суннитские мазхабы и учение Абу Ханифии | 2 |
|  | Модуль 3. Характер богословских доктрин  |  |  |
| 11 | Лекция 11. Суффизм как религиозно – мистическое течение  | 1 | СРС 4 Аль – Газали и суффиская теология |
| Семинар 11. Суффизм как религиозно – мистическое течение |  2 |
| 12 | Лекция 12. Суффизм о Боге, природе и человеке | 1 |  |
| Семинар 12. Суффизм о Боге, природе и человеке | 2 |
| 13 | Лекция 13. Вера и ее основы | 1 |  |
| Семинар 13. Веры и ее основы | 2 |  |
| 14 | Лекция 14. Столпы веры | 1 |  |
| Семинар 14. Столпы веры | 2 |  |
| 15 | Лекция 15. Современная исламская теология | 1 | СРС 5.Модернизм в современном Исламе |
| Семинар 15. Современная исламская теология | 2 |

**Список литературы**

**Основная:**

1. Коран-Карим. А., 2006 г.
2. Абсаттар Кажы Дербісалі /Ислам және заман/ А.2004ж.
3. Гарифолла Есім / Фалсафа тарихы/ А.2004ж.
4. Мотохари М./ Философия и калам/ А.2004г.
5. Аль-Газали Абу Хамид /Воскрешение наук о вере/ М.1998г.
6. Шах И. / Суфизм / М..1994г.
7. Аль-Фараби / Социально –этические трактаты/Алма-Ата1973г.
8. / Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока ІХ- ХІV вв./ М.1981г.
9. Керимов А.И. Шариат и его социальная сущность М., 1978
10. Фетхуллах Гюлен. Вера в потустороннюю жизнь. А., 2007

**Дополнительная:**

1. / Исламская азбука / А.2000ж.
2. Мец А./ Мусульманский ренессанс/ М.1993г.
3. Еремеев Д.Е./ Ислам: образ жизни и мышление/ М.1990г.
4. Орынбеков М.С./ Казак сенімдерінін бастаулары/ А.2002ж.

Ислам энциклопедический словарь. М.1989г.

**Формы контроля знаний:**

*Контрольные работы: 5 работ в семестр*

*СРС: 5 заданий в семестр*

*Итоговый экзамен: в период экзаменационной сессии*

***Критерии оценки знаний, баллы в %***

|  |  |
| --- | --- |
|  *Контрольные работы* | *60* |
|  *Индивидуальные задания (СРС)* |
| *Итоговый экзамен* | *40* |

Промежуточный контроль проводится по теоретическим и практическим вопросам, изученных на предыдущих лекциях и лабораторных занятиях (за 7 недель). Студенту предоставляются теоретические вопросы и практические задания.

**Шкала оценки знаний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Буквенный эквивалент оценки** | **Цифровой эквивалент оценки (GPA)** | **Баллы в %** | **Оценка по традиционной системе** |
| A | 4 | 95-100 | "Отлично" |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | "Хорошо" |
| B | 3 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | "Удовлетворительно" |
| C | 2 | 65-69 |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1 | 50-54 |
| F | - | 0-49 | "Неудовлетворительно"(непроходная оценка) |
| I | - | - | "Дисциплина не завершена" |
| W | - | - | "Отказ от дисциплины" |
| AW | - | - | "Отчислен с дисциплины" |
| AU | - | - | "Дисциплина прослушана" |
| P/NP (Pass / No Pass) | - | 65-100/0-64 | "Зачтено/ не зачтено" |

**При оценке работы студента в течение семестра учитывается следующее:**

**-** посещаемость занятий;

- активное и продуктивное участие в практических занятиях;

- изучение основной и дополнительной литературы;

- выполнение СРС;

- своевременная сдача всех заданий

**За несвоевременную сдачу трех заданий СРС выставляется оценка AW.**

 **Политика академического поведения и этики**

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

 *Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № 11 от «26»06. 2009 г.*

**Зав.кафедрой д.филос.н., профессор Байтенова Н.Ж.**

**Лектор к. филос. н., доцент Бейсенов Б.К.**